

LES VALEURS DES ÉCOLES COMMUNALES DE FAIMES : *un projet de cœur*

RESPECT

DÉFINITION

Le respect de soi, des autres et de l'environnement c'est-à-dire réagir avec politesse et empathie, accepter les différences et collaborer, s'entraider.

ACTIVITÉS / PROJETS

Règlement de la classe, de la cour, règlement de l'école construits avec les enfants - Collaboration avec les parents - Cercles de parole - Participation à différents projets : Be Wapp, Ecole zéro déchet, fruits, semaine de la mobilité, projet bien-être, boîte magique (outil de gestion de conflits) - Parrainage en maternelles à Les Waleffes - Différents systèmes de comportement (M2 Accueil : étoiles - P1 : Lions - P2 : fusées - P3-P4 : fleurs - P5-P6 bons points)

CRÉATIVITÉ

DÉFINITION

Développer l'imagination des enfants, encourager par la prise d'initiative, valoriser les talents de chacun, favoriser la coopération et travailler l'autonomie.

ACTIVITÉS / PROJETS

Spectacles divers : Halloween, Noël, spectacle de fin d'année - Activités extra-scolaires (musique et théâtre en collaboration avec l'académie) - Activités / sorties culturelles en collaboration avec les centres culturels de la région (Waremmé - Remicourt) - Planètes Mômes - Jeunesses musicales - Expositions - Théâtre en classe (mise en scène de pièces de théâtre, théâtre de marionnettes) - Snoezelen (projet inclusif)

CITOYEN RESPONSABLE

DÉFINITION

Engagement actif d'un individu au sein de sa communauté. Accomplir ses devoirs citoyens de manière consciente et engagée

ACTIVITÉS / PROJETS

Semaine de la mobilité - Charges dans les classes - Conseil communal des enfants - Visites / expositions à thème : Belexpo à Bruxelles, semaine de la jeunesse et du patrimoine... - Journées sportives (Cross « Je cours pour ma forme », jeux aquatiques, initiation au volley, Danone Cup...) - Respect de l'environnement via les actions Be Wapp et le label « Ecole plus propre » - Relais pour la vie - relais sacré - Développer l'esprit critique- Journées à thème : pyjama (Classe contact), chaussettes dépareillées (Trisomie) - Prix du civisme destiné aux élèves de 4e année

INCLUSION

DÉFINITION

Tous les élèves ont leur place et peuvent apprendre ensemble quelles que soient leurs différences.

ACTIVITÉS / PROJETS

Classe inclusive à Celles avec temps d'accrochage, spectacles communs et récréations communes - Collaboration avec les Pôles, le CPMS, CRA, Centre Bernadette, kiné, ergo, ... - Classe contact (journée pyjama) - Respect du rythme de travail - Manipulations concrètes avec du matériel varié - Aménagements raisonnables (outiller les enfants en fonction des besoins via des casques anti-bruit, assises, typographie, grille de relecture, ...) - Fla - Co-enseignement - Outils numériques (TBI - TVI - tablettes - Chromebook - ...) - Équité - Réunions de suivis avec les parents et les équipes pluridisciplinaire

CONFIANCE EN SOI

DÉFINITION

Croire en ses capacités à réussir afin de faire face aux difficultés et augmenter l'estime de soi et prendre de l'assurance.

ACTIVITÉS / PROJETS

Permettre l'erreur - Valoriser - encourager - féliciter - mettre à l'honneur - Travailler ses émotions - projet bien-être - Permettre de s'exprimer de différentes manières - Assurer la persévérance, la bienveillance

Souscrire et adhérer à notre projet d'école c'est :

S'impliquer mutuellement dans l'éducation de votre enfant en communiquant avec l'équipe éducative.

Promulguer des valeurs citoyennes, démocratiques et pédagogiques.

Nous aider à construire de futurs adultes responsables et autonomes.

Travailler main dans la main (confiance réciproque).